**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БУДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №7 ДЕТСКИЙ САД «АРЕВИК»**

 **Развлечение по ПДД во второй младшей группе**

 **«Веселые ПДД-шки».**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Согомонян Ш.Д.**

**с. Крым**

**2024г.**

 **Цель:** Познакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

- Учить детей действовать по сигналу.

- Воспитывать грамотного пешехода.
- Расширять  словарный  запас детей.

- Развивать  быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, флажки красного, желтого и зеленого цвета, дорожные знаки, светофор, игрушечные рули, коляски с куклами, большая машинка, пешеходный переход, бинт для перевязки руки Карлесона.

**Персонажи:** Карлесон.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, вы слышали? Кажется, кто-то плачет!

***Появляется Карлесон с перебинтованной лапой и плачет.***

**В.:** Здравствуй Карлесон, а что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**К.:** Здравствуйте, ребята. Я Карлесончик, который на дороге играл в мячик и попал под трамвайчик, и теперь боюсь гулять по улице.

**В.:** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

 **Дети.**Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**В.:** Правильно! Запомни, Карлесон, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге.

Ребята, давайте поможем Карлесону выучить ПДД, чтобы он знал как нужно вести себя на дороге.

**Дети (хором).** Да!

**В.:** А сначала проведем **музыкальную разминку (Барбарики «Колесики и красивый руль»)**

**В.:** Карлесон, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гулять можно только по тротуару.

**К.:**  Почему это я должен гулять только  по тротуару?(капризно)

**В.:**  Ребята, а давайте поиграем с Карлесоном в **подвижную игру «Воробушки и автомобиль»**, для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.

(Дети и Карлесон становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.

**К.:** Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

**В.:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару! Это главное правило пешехода!

**К.:**Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти дорогу, тогда что мне делать?

**В.:** Ребята, если нет на дороге светофора, на что мы должны обратить внимание?

Полосатая дорожка,

А по ней шагают ножки.

Безопасно нас ведёт

Пешеходный переход.

**В.:** Показать ребятам картинки (наземный, подземный и надземный переходы). Ребята, какой это переход? (Ответы детей).

**В.:** Знает каждый пешеход

Про наземный переход.

Можно смело без испуга

Перейти дорогу с другом.

Зайка, посмотри, как наши ребята пройдут по надземному переходу.

***Предлагаю вам поиграть в игру «Пешеходы и водители»***

**В.:** Карлесон, ты понял, как нужно переходить дорогу?

**К.:** Да. Спасибо ребята, что вы мне помогли.

**В.:**Пешеходы ходят по тротуару,  а по дороге ездят…?

**Дети:**Машины!

**В.:**Правильно, машины! А какие вы знаете машины?

**Дети. Г**рузовая, легковая.

**В.:**Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней люди ездят на работу, в детский сад.

**В.:** Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? (Это светофор).

**В.:** Кто самый главный регулировщик движения, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга,
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают*. (Светофор)*

**В.:** А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть в игру **«Сигналы».** Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!(2-3раза)

**Соня:** Светит красный светофор:

       Нет проезда – стой шофер!

**Григорий:** Светит желтый – значит жди,

       Свет зеленый впереди.

**Таня:** Шофер нажимает на педаль

       И машина мчится вдаль.

**В.:**А сейчас, ребята, чтобы Карлесону было понятней **поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»**. Вы  -  шоферы. Когда загорится красный свет - это значит, вы  стоите на месте, держа руль в руках. А когда загорится желтый свет – приготовиться,  руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда загорится зелёный свет, то нужно ехать.

**В.:**  Понравилась тебе, Карлесон, наша игра?

**К.:**  Да. Спасибо, дети!

**В.:**А ещё водителям помогают дорожные знаки. А для этого водителю надо знать, что обозначает каждый знак.

**Игра «Назови знак»**

**(воспитатель читает стих, дети отгадывают, затем показывают знак)**

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку…

Говорим «спасибо» знаку.

(*Пункт питания*)

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (*Дети*)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

(*Пешеходный переход*)

Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом пункт (*Медицинской помощи*)

Что мне делать?

Нужно срочно позвонить,

Должен знать и ты, и он

В этом месте (*Телефон*)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак…. (*Автобусная остановка*)

**В.:**Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге?

2. Где можно переходить дорогу?

3. Какие бывают машины?

4. Что означают цвета светофора?

**В.:**Ну что, Карлесон, я надеюсь, ты сегодня многое узнал и многому научился.

**К.:** Да, теперь мне стало все понятно: если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. До свидания ребята!

**В.:**На улице будьте внимательны, дети!

      Твердо запомните правила эти!

      Правила эти помни всегда

      Чтоб не случилась с вами беда!»